

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕСЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принята
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.17г



в действие приказом
№48 от 30.08.2017г

**Основная общеобразовательная программа
среднего общего образования
(ФК ГОС 2004, 10-11 классы)**

2017 г.

Содержание

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1.Пояснительная расписка.....	4
1.2.Планируемые результаты освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС – 2004)	4
1.3. Система оценки, контроля и учета результатов освоения учащимися образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС – 2004)	6
2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФК ГОС – 2004)	6
2.1. Рабочие программы по учебным предметам	7
3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФК ГОС – 2004)	7
3.1. Учебный план среднего общего образования.....	8
3.2. Кадровое, финансовое и материально – техническое обеспечение.....	11

Общие положения

Образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС – 2004) разработана МКОУ «Песчанская СОШ», определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Образовательная программа среднего общего образования по ФК ГОС – 2004 содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе определены и конкретизированы назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы среднего общего образования и способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку
- планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы среднего общего образования
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.

В содержательном разделе определено содержание среднего общего образования.

Организационный раздел включает учебный план, систему реализации образовательной программы среднего общего образования по ФК ГОС – 2004.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная расписка

Образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования 2004, ориентирована на учащихся 10 – 11 классов.

Целью реализации образовательной программы среднего общего образования является:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;
- дифференциация и индивидуализация обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Образовательная программа среднего общего образования позволяет обучающимся осваивать учебные предметы на базовом уровне. Базовый уровень освоения учебных предметов ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования. Также обучение строится на личных склонностях, потребностях и способствует подготовке упоследующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач образовательной деятельности:

1. Обеспечить доступность получения качественного среднего общего образования каждому ученику.
2. Обеспечить преемственность между уровнями общего образования
3. Выявлять и развивать способности учащихся, в том числе одаренных детей
4. Формировать общую культуру, духовно – нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья
5. Создавать условия для участия школьников, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС – 2004)

Планируемые результаты освоения образовательной программы среднего общего образования по ФКГОС школы представляют собой систему требований к уровню

подготовки учащихся, оканчивающих как среднюю школы, так и конкретный год обучения.

Среднее общее образование завершается государственной итоговой аттестацией выпускников 11 – х классов в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Учащиеся, завершившие обучение на уровне среднего общего образования и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение в учреждениях высшего профессионального или среднего профессионального образования.

В результате освоения содержания среднего образования у учащихся формируется предметная компетентность по каждому учебному предмету, а также он получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности, овладение которыми является необходимым условием развития и социализации школьников, а именно:

в познавательной деятельности:

-умение самостоятельно и мотивировано организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно – следственного и структурно – функционального анализа. Использование несложных реальных связей и зависимостей. Определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

-участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно – исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (например, умение отвечать на вопрос:«Что произойдет, если...»). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов; -создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

в информационно – коммуникативной деятельности:

-поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

-выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).свободная работа с текстом художественного, публицистического и официально – делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста;

-использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной деятельности;

-владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

в рефлексивной деятельности:

-понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;

-владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальностей партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат;

-оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

-осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

1.3. Система оценки, контроля и учета результатов освоения учащимися образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС – 2004)

Оценка, контроль и учет результатов освоения учащимися образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС – 2004) осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Песчанская СОШ»

2.Содержательный раздел образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС – 2004)

Содержание среднего общего образования.

Содержание среднего общего образования разработано в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и представлено в рабочих программах по учебным предметам.

2.1. Рабочие программы по учебным предметам

Рабочие программы по учебным предметам разрабатываются учителями – предметниками на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089), данной образовательной программы, с учетом примерной программы по предмету (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июля 2005 года №03 – 1263)

Рабочие программы разработаны в соответствии с положением о рабочей программе.

3. Организационный раздел образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС – 2004)

МКОУ «Песчанская СОШ» функционирует в рамках действующего законодательства Российской Федерации в сфере общего образования и обеспечивает общедоступность и бесплатность образования на всех уровнях школьного образования.

В школе созданы условия соблюдения прав учащихся на:

- обучение в условиях, гарантирующих защиту прав личности учащегося, в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность;
- обучение с использованием современного учебного оборудования и учебной литературы;
- бесплатное пользование учебниками, фондами школьной библиотеки и Интернет – ресурсами;
- равный доступ к образованию независимо от места жительства и уровня доходов семьи;
- оказание социально – педагогической и психолого – педагогической помощи семье.

Наше образовательное учреждение ориентировано на обучение всех детей школьного возраста.

Образовательный процесс в МКОУ «Песчанская СОШ» осуществляется в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденный директором школы.

Основной формой организации учебной деятельности является урок (традиционный, урок – лекция, урок – зачет, урок – тренинг и т.п.), помимо этого для учащихся проводятся индивидуальные и групповые консультации, диагностические срезы, организуется участие в предметных олимпиадах и конкурсах.

В целях повышения качества образовательного процесса широко применяются возможности развивающего, дифференцированного обучения с применением таких образовательных технологий, как:

- 1.здоровьесберегающие технологии
- 2.технологии проблемного обучения
- 3.технологии системно – деятельностного подхода
- 4.информационно – коммуникационные технологии
- 5.технология развития критического мышления через чтение и письмо

3.1. Учебный план среднего общего образования

Учебный план МКОУ «Песчанская СОШ» разработан на основе

- федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312

- регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования (утвержден приказом Главного управления образования Курганской области от 11 июня 2008 года

№ 1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования», с изменениями, внесенными приказами Главного управления образования Курганской области от 1 июля 2009 № 1297, от 25 февраля 2010 №297, от 6 декабря 2010 № 1905, от 29 июня 2011 № 1268, от 11 мая 2012г № 975, от

15 марта 2013г № 489, от 24 июня 2014 года № 1177, от 31 марта 2015 года № 531, приказом Департамента образования и науки Курганской области от 18 февраля 2016 года № 195)

- Приказа Министерства образования и науки РФ № 69 от 31.01.12г «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

- Приказа Министерства образования и науки РФ № 74 от 1 февраля 2012г «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

- Приказа Минобрнауки России от 7 июля 2017 г №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г № 1089.

- Письмо Департамента образования и науки Курганской области от 30.06.2017г № МО – 2274/9 «Об обязательном изучении учебного предмета «Астрономия»».

Школа работает в шестидневном режиме. Продолжительность урока 40 минут. Учащиеся школы получают образование в общеобразовательных классах.

Учебный план отражает особенности школы с учетом условий и запросов учащихся и их родителей на образовательные услуги, обеспечивает единое образовательное пространство, преемственность между ступенями обучения и формирование базовых знаний для последующего получения профессионального образования. Он определяет минимальное количество часов на изучение учебных предметов.

Годовые отметки в 10 классе по учебным предметам считаются отметкой за промежуточную аттестацию.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- итоговая контрольная работа по математике;
- итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку;
- тестирование.

Учебный план составлен с учетом нормативных (региональных, федеральных) документов, статуса школы, обеспечения кадрами и материально – техническими средствами обучения. Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, из часов школьного, регионального компонента. В сумме она не превышает для учащегося максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

класс	10	11
нагрузка	37	37

Учебный план состоит из федерального, регионального (национально-регионального) и школьного компонентов.

В федеральном компоненте определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В качестве обязательного для изучения учебного предмета астрономия включается в содержание среднего общего образования, направленное, в том числе на изучение достижений современной науки техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Наряду с другими учебными предметами её изучение будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся. В 2017-2018 г в школе будет организован подготовительный этап для изучения предмета «Астрономия».

В 10-11 классах школа работает по Агро-технологическому профилю. Ведется профессиональное обучение юношей по предметам **«Трактор» и «Сельскохозяйственная техника»**. Для подготовки учащихся по профессии «Тракторист-машинист» по учебному плану на 2 года обучения выделяется 650 часов. В 10 классе по учебному плану 136 часов, в 11 классе – 136 часов. Эти часы реализуются при классно-урочном обучении. Остальные часы реализуются в весенне-осенний период во внеучебное время. Учебно-производственную практику юноши проходят на базе ООО «Северное». При успешной сдаче экзамена по предмету учащиеся получают профессию «Тракторист-машинист» категории С,Е.

Для девушек введен курс **«Хозяйка крестьянского подворья»** - 8 часов. Курс предназначен для подготовки девушек к самостоятельной трудовой жизни.

За счет часов школьного компонента в 10 - 11 классах вводятся **элективные** учебные предметы по выбору обучающихся:

- Элективный курс **«Химия в сельском хозяйстве»** (0,5 ч.) расширит и углубит знания учащихся о веществах и материалах, используемых в быту в сельском хозяйстве, их роли в повседневной жизни, вооружит основами агрохимических знаний и умений. Этот курс решает задачи экологического воспитания школьников.

- Элективный курс **«Металлы в окружающей среде»** (0,5 ч.) нацелен помочь обучающимся реализовать интерес к химии, расширить знания по предмету, реализовать межпредметные связи химии с биологией и сельским хозяйством, содействовать профессиональной ориентации обучающихся.

- Элективный курс **«Основы почвоведения»** (0,5ч.) направлен на изучение элементарных навыков проведения почвенных исследований, возможность применения их в повседневной жизни.

- Элективные курсы «**Растения в жизни человека и основы технологии их выращивания**» (0,5 ч.), расширят и углубят представления о мире растений, обеспечат усвоение знаний об универсальном значении растений.

- В целях формирования ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, здоровых установок и навыков ответственного поведения введён курс «**Здоровый образ жизни**» (1 ч).

- Элективный курс «**Основы стилистики и литературного редактирования**» (1 час) направлен на развитие речи выпускников.

- Элективный курс «**Решение текстовых задач**» для повышения математической грамотности.

Сетка часов

Учебный предмет \ Класс	Количество часов в неделю	
	10	11

IV. Базовые учебные предметы

Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
итого:	23	23

II. Профильные учебные предметы

Биология	3	3
Основы агрономии**	2	2
Сельскохозяйственная техника	2	2
Трактор	2	2
итого:	9	9

III. Региональный компонент

Литературное краеведение	*	*
итого:	0	0

IV. Школьный компонент

Элективные курсы:

Основы почвоведения	0,5	
Металлы в окружающей среде		0,5
Химия в сельском хозяйстве	0,5	
Хозяйка крестьянского подворья	*	*
Растения в жизни человека и основы технологии их выращивания	0,5	0,5

Местная экологическая обстановка	1	
Курс «Здоровый образ жизни»	1	1
Основы стилистики и литературного редактирования	0,5	1
Решение текстовых задач		1
итого:	4	4
Объем учебной нагрузки	36	36
Максимально допустимая недельная нагрузка: 6-дневная учебная неделя	37	37

** Профильные учебные предметы на основе элементов государственного стандарта начального профессионального образования

Кадровое, финансовое и материально – техническое обеспечение образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС – 2004)

Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Образовательное учреждение укомплектовано работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

На уровне среднего общего образования осуществляют обучение 9 педагогов. Это работоспособный коллектив с творческим потенциалом, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового. Свой профессиональный уровень педагоги школы систематически повышают через участие в школьных методических семинарах, конкурсах, и конференциях различного уровня, курсовую переподготовку.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников МКОУ «Песчанская СОШ» фонд оплаты труда состоит из базовой части и стимулирующей части. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными актами МКОУ «Песчанская СОШ». В локальных правовых актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели

результативности и качества, разработанные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Материально – технические условия реализации основной образовательной программы

Библиотека образовательного учреждения располагается в здании школы, в отдельном кабинете, где располагаются отделы абонементов и читального зала.

Учебные ресурсы библиотеки постоянно пополняются и обновляются из средств федерального бюджета. В библиотеке имеется компьютеризированное рабочее место, имеются ЭОР по всем предметам.

В школе функционирует спортивный зал.

Развитие материально – технической базы школы будет осуществляться в соответствии с системой стандартов образования и нормативами их обеспечения. Для развития материально – технической базы предполагается:

- обновление учебно – материальной базы
- расширение социального партнерства
- оснащение оборудованием и компьютерной техникой кабинетов
- оснащения спортивного зала

Материально – технические условия

Материально – техническая база МКОУ «Песчанская СОШ» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы среднего общего образования и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Школа располагает материально – технической базой, необходимой для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ГОС. Здание школы находится в удовлетворительном состоянии.