


Администрация Щучанского района Курганской области  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Песчанская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
на заседании методсовета

Протокол № 3


от 02.12 2019г

«Согласовано»  
заместитель директора  
по УВР



от 02.12 2019г

«Утверждаю»  
директор МКОУ  
«Песчанская СОШ»



от 02.12 2019г



Изменения в рабочей программе  
по учебному предмету «Русский язык»  
5-9 класс

*Составила:*

учитель русского языка и литературы  
Перепелица Ирина Евгеньевна

1. Внесены изменения в раздел «Содержание учебного предмета» в 5 классе. Текст следует читать в следующей редакции:

### **Раздел 1. Речь. Речевая деятельность.**

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового).

#### ***Язык и человек. Общение устное и письменное.***

**Развитие связной речи.** Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея (основная мысль текста). Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение).

*Тексты смешанного типа.*

### **Раздел 2. Культура речи**

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

### **Раздел 3. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке. Синтаксис.**

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные). Однородные члены предложения. Синтаксический анализ простого и сложного предложения. Способы передачи чужой речи. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

**Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.** Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи.

### **Фонетика, орфоэпия, графика.**

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова. Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и

произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Применение знаний по фонетике в практике правописания.

### **Лексикология**

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Лексический анализ слова.

### **Морфемика и словообразование**

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова. Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

*Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.*

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

### **Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.**

Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы з и с на конце приставок. Буквы а-о в корне лаг-лож-. Буквы а-о в корне –раст-рос-. Буквы и-ы после ц.

### **Морфология. Имя существительное**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного. Морфологический анализ имени существительного.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных). Применение знаний по морфологии в практике правописания. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные собственные и нарицательные. Род имен существительных. Число имен существительных. Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. Имена существительные, 115 которые имеют только единственного числа. Три склонения имен существительных. Падеж имен существительных.

### **Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.**

Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. Множественное число имен существительных. Правописание о-е после шипящих в окончаниях существительных.

### **Морфология. Имя прилагательное**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного. Прилагательные полные и краткие. Морфологический анализ имени прилагательного.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных). Применение знаний по морфологии в практике правописания.

### **Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.**

Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.

### **Морфология. Глагол**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. Неопределенная форма глагола. Виды глагола. Время глагола. Прошедшее время глагола. Настоящее время глагола. Будущее время. Употребление времен. Спряжение глаголов. Морфологический анализ глагола

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм глагола). Применение знаний по морфологии в практике правописания.

### **Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.**

Не с глаголами.. Правописание –тся и –ться в глаголах. Буквы е-и в корнях с чередованием. Безударное личное окончание глагола. Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного лица.

**2. Внесены изменения в содержание «Тематического планирования с указанием количества часов, отводимое на изучение каждой темы». Таблицы следует читать в следующей редакции:**

#### **5 класс (170ч.)**

#### **Тематическое планирование**

**с указанием количества часов, отводимое на изучение каждой темы**

| № п/п | Наименование разделов и тем                       | Всего часов | Из них на развитие речи | Контрольные диктанты, контрольные работы и тесты |          |
|-------|---|-------------|-------------------------|--|----------|
|       |   |             |                         | диктанты   | тесты    |
| 1.    | Речь и речевая деятельность                       | 3           |                         |  |          |
| 2.    | Повторение изученного в 1 - 4 классе              | 24          | 3                       | 2  |          |
| 3.    | Синтаксис   | 32          | 2                       |  |          |
| 4.    | Фонетика. Орфоэпия. Графика.                      | 13          | 2                       | 1  |          |
| 5.    | Лексикология                                      | 9           | 2                       |  |          |
| 6.    | Морфемика и словообразование                      | 22          | 4                       | 1  |          |
| 7.    | Морфология (60 часов) из них:                     |             |                         |  |          |
|       | <i>Имя существительное</i>                        | 20          | 3                       |  |          |
|       | <i>Имя прилагательное</i>                         | 15          | 4                       | 2  |          |
|       | <i>Глагол</i>                                     | 25          | 2                       | 3  |          |
| 8.    | Повторение и систематизация изученного в 5 классе | 7           |                         |  | 1        |
|       | <b>Итого</b>                                      | <b>170</b>  | <b>22</b>               | <b>9</b>   | <b>1</b> |

#### **6 класс (204ч.)**

#### **Тематическое планирование**

**с указанием количества часов, отводимое на изучение каждой темы**

| №  | Наименование разделов и тем | Всего часов | Из них на развитие речи, часов | Контрольные диктанты, контрольные работы |               |                           |
|----|-----------------------------|-------------|--------------------------------|--|---------------|---------------------------|
|    |                             |             |                                | диктанты                                 | Контр. работы | Практ., самостоят. работы |
| 1. | Речь. Речевая деятельность  | 2           |                                |  |               |                           |

|    |   |                            |                  |          |                       |          |
|----|---|----------------------------|------------------|----------|-----------------------|----------|
| 2. | Повторение изученного в 5 классе  | 13                         | 1                |          | 1                     |          |
| 3. | Общие сведения о языке (52ч):<br><i>Лексикология и фразеология</i><br><i>Морфемика и словообразование</i>                                       | 28<br>24                   | 4<br>5           |          | 2<br>1                |          |
| 4. | Морфология (124ч):<br><i>Имя существительное</i><br><i>Имя прилагательное</i><br><i>Имя числительное</i><br><i>Местоимение</i><br><i>Глагол</i> | 21<br>30<br>20<br>24<br>29 | 3<br>8<br>2<br>6 |          | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 1        |
| 5. | Повторение  | 13                         |                  |          | 1                     |          |
|    | <b>итого</b>  | <b>204</b>                 | <b>35</b>        | <b>1</b> | <b>10</b>             | <b>1</b> |

### 7 класс (136ч.)

#### Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимое на изучение каждой темы

| №<br>п/п | Название разделов                             | Всего часов |               |                         |
|----------|---|-------------|---------------|-------------------------|
|          |   | Часы        | Развитие речи | Контр. работы, диктанты |
| 1.       | Речь. Речевая деятельность                    | 1           |               |                         |
| 2.       | Повторение изученного в 5–6 классах           | 7           | 1             | 1                       |
| 3.       | Типы и стили речи                             | 5           | 3             | 1                       |
| 4.       | Морфология и орфография. Культура речи        |             |               |                         |
|          | <i>Причастие</i>                              | 25          | 5             | 1                       |
|          | <i>Деепричастие</i>                           | 12          | 2             | 1                       |
|          | <i>Наречие</i>                                | 25          | 6             | 1                       |
|          | <i>Категория состояния</i>                    | 4           | 1             |                         |
|          | <i>Самостоятельные и служебные части речи</i> | 1           |               |                         |
|          | <i>Предлог</i>                                | 10          | 1             |                         |
|          | <i>Союз</i>                                   | 18          | 3             | 1                       |
|          | <i>Частица</i>                                | 14          | 2             |                         |
|          | <i>Междометие</i>                             | 3           |               |                         |
| 5.       | Повторение и систематизация                   | 11          | 1             | 2                       |
|          | <b>Итого</b>                                  | <b>136</b>  | <b>25</b>     | <b>8</b>                |

### 8 класс (102ч.)

#### Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимое на изучение каждой темы

| №  | Тема, раздел                                       | Кол – во часов | Развитие речи | Диктанты |
|----|--|----------------|---------------|----------|
| 1. | Русский язык в современном мире                    | 1              |               |          |
| 2. | Повторение изученного в 5 – 7 классах              | 8              | 1             | 1        |
| 3. | Синтаксис<br>Словосочетание<br>Простое предложение | 7<br>4         | 2<br>1        |          |

|    |   |            |           |          |
|----|---|------------|-----------|----------|
|    | Простое двусоставное предложение                        | 6          | 1         | 1        |
|    | Второстепенные члены предложения                        | 9          | 2         | 1        |
|    | Простое односоставное предложение                       | 12         | 4         | 1        |
|    | Однородные члены предложения                            |            |           |          |
| 4. | Простое осложненное предложение                         | 13         | 1         |          |
| 5. | Обособленные члены предложения                          | 20         | 3         | 2        |
| 6. | Слова, грамматически не связанные с членами предложения | 12         | 2         | 2        |
| 7. | Прямая и косвенная речь                                 | 5          | 1         |          |
| 8. | Повторение и систематизация изученного в 8 кл           | 5          |           | 1        |
|    | <b>Итого</b>  | <b>102</b> | <b>18</b> | <b>5</b> |

**9 класс (102ч.)**  
**Тематическое планирование**  
**с указанием количества часов, отводимое на изучение каждой темы**

| №  | Раздел   | Кол-во часов  |           |           |
|----|--|---------------|-----------|-----------|
|    |  | Всего по теме | к/р       | р/р       |
| 1. | Международное значение русского языка          | 1             |           |           |
| 2. | Повторение пройденного материала в 5-8 классе  | 14            | 1         | 3         |
| 3. | Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение    | 9             | 1         | 1         |
| 4. | Сложные союзные предложения.                   | 11            | 1         |           |
| 5. | Сложноподчиненные предложения                  | 7             | 1         | 1         |
| 6. | Основные группы сложноподчиненных предложений. | 26            | 3         | 3         |
| 7. | Бессоюзные сложные предложения                 | 12            | 2         | 1         |
| 8. | Сложные предложения с разными видами связи     | 11            | 1         | 2         |
| 9. | Повторение и систематизация изученного в 9 кл  | 11            | 1         | 1         |
|    | <b>Итого</b>                                   | <b>102</b>    | <b>11</b> | <b>12</b> |