

## ***Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 классы***

**Рабочая программа по истории для 5-9 классов разработана на основе:**

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897.(М-во образования и науки РФ, - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013);

-Примерной программы по истории (Примерная основная образовательная программа основного общего образования;

-Авторской программы по истории к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы авторов Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского «Всеобщая история. История Средних веков», М., Просвещение, 2018;

- Рабочей программы к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6—9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Л. А. Пашкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 232 с.

-Авторской программы по истории к учебнику для 5 класса общеобразовательной школы авторов Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С.. Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс/М. «Просвещение»2018

-Авторской программы по истории к учебникам для 7-9 классов общеобразовательной школы авторов Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.. Всеобщая история. История Нового времени.7 -9 класс/ М.: «Просвещение

Историческое образование в основной школе обеспечивает:

-формирование у учащегося целостной картины мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю.

**Главная цель** изучения истории – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

**Задачами изучения истории в основной школе являются:**

-формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

-формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих её народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

-воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убеждённости в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе;

-развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

-формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.

Курс истории на ступени основного общего образования является линейной системой исторического образования.

### Учебно–тематический план по истории 5 класс

#### История Древнего мира (68ч.)

№	Содержание темы	Количество часов	Контрольные работы	Проекты
1.	Что изучает история.	1		
2.	<b>Первобытность.</b>	6	1	
<b>Раздел</b>	<b>Древний Восток</b>	<b>20</b>	1	1
1.	Древний Египет	8		
2.	Западная Азия в древности	7		
3.	Индия и Китай в древности	4		
6.	ПОУ	1	1	
<b>Раздел</b>	<b>Античный мир</b>		2	2
1.	<b>Древняя Греция</b>	<b>20</b>	1	1
2.	ПОУ	1	1	
3.	<b>Древний Рим</b>	<b>17</b>	1	1
4.	ПОУ	1	1	
5.	<u>Итоговое обобщение.</u>	2	1	

### Учебно – тематический план по истории 6 класс

#### История средних веков (28ч.)

№	Содержание темы	Количество часов	Контрольные работы	Проекты
1.	Введение. Средние века:	1		

	понятие и хронологические рамки.			
2.	Становление средневековой Европы в VI—XI вв. .	4		
3.	Византийская империя и славяне в VI—XI вв.	3		
4.	Арабы в VI—XI вв.	1		
5.	Феодалы и крестьяне	2		1
6.	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2		
7.	Католическая церковь в XI—XIII вв. Крестовые походы	2		
8.	Образование централизованных государств в Западной Европе (XI—XV вв.)	6		
9.	Славянские государства и Византия в XIV—XV вв.	2		
10.	Культура Западной Европы в Средние века	3		
11.	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	2		1

**Учебно – тематический план по истории 6 класс**

**История России (40ч.)**

<b>№</b>	<b>Содержание темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Проекты</b>
1.	Введение	1		
2.	<b>Древние жители нашей Родины</b>	5	1	1
3.	<b>Русь в IX — XII вв</b>	13	1	
4.	<b>Русские земли в середине XII — начале XIII в.</b>	6	1	
5.	<b>Русь между Востоком и Западом</b>	6	1	
6.	<b>Русские земли в середине XIII—XV в</b>	8	1	
7.	<b>Обобщающее повторение</b>	1	1	

**Учебно-тематический план по новой истории 7класс 28 часов**

<b>№</b>	<b>Содержание темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Проекты</b>
1.	<b>Введение</b>	1		
2.	<b>Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация .</b>	14		
3.	<b>Первые революции Нового времени. Международные отношения</b>	5		
4.	<b>Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации</b>	6		
5.	<b>Итоговое обобщение</b>	2	1	

**Учебно – тематический план по истории России 7 класс**

**(40ч.)**

№	Содержание темы	Количество часов	Контрольные работы	Проекты
1.	Введение	1		
2.	Создание Московского царства	11	1	1
3.	Смутное время	7	1	
4.	Россия при первых Романовых	20	1	1
5.	Обобщающее повторение	1	1	

**Учебно – тематический план по новой истории 8 класс  
(24ч.)**

№	Содержание темы	Количество часов	Контрольные работы	Проекты
1.	Рождение нового мира.	8	1	
2.	Европа в век Просвещения.	5	1	
3.	Эпоха Революций	6	1	
4.	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	5	1	

**Учебно – тематический план по истории России 8 класс  
(44ч.)**

№	Содержание темы	Количество часов	Контрольные работы	Проекты
1.	Введение.	1		
2.	Эпоха реформ Петра I.	10	1	1
3.	Россия в эпоху дворцовых переворотов.	8	1	
4.	Расцвет Российской империи.	13	1	
5.	Русская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого.	10	1	1
6.	Итоговое обобщение.	2	1	

**Учебно – тематический план по истории России 9 класс**

**(68ч.)**

<b>№</b>	<b>Содержание темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Проекты</b>
1.	Введение.	1		
2.	<b>Россия на пути к реформам. 1801—1861 гг</b>	30	1	
3.	<b>Россия в эпоху реформ</b>	22	1	1
4.	<b>Кризис империи в начале XX в.</b>	12	1	
5.	<b>Итоговое обобщение</b>	3	1	

**9 класс**

**Учебно – тематический план по новой истории 9 класс**

**1800—1913 (34 часа)**

<b>№</b>	<b>Содержание темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Проекты</b>
1.	Начало индустриальной эпохи	11	1	
2.	Страны Европы и США в первой половине XIX в.	9	1	
3.	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.	3		
4.	Страны Европы и США во второй половине XIX — начале XX в.	11	1	1