

Аннотация к рабочей программе по предмету «Второй иностранный язык (немецкий язык) 5 класс

Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык. Немецкий язык» для 5 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (стандарты второго поколения), примерной программы «Второй иностранный язык. Немецкий язык» и авторской программы к учебнику М.М. Аверина «Немецкий язык, Горизонты», 5 класс. Для реализации данной программы используется учебник «Горизонты» Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. (Москва «Просвещение», 2012).

Цели и задачи обучения:

- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию личности ребёнка;
- развивать его память и воображение;
- создавать условия для творческого развития ребёнка;
- прививать навыки рефлексии и саморефлексии;
- развивать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью;
- создавать ситуации для самореализации личности ребёнка;
- воспитывать в ребёнке самоуважение;
- воспитывать сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно;
- способствовать формированию чувства успешности;
- учить ставить перед собой цели в изучении учебного предмета и достигать их;
- развивать интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка;
- раскрывать общеобразовательную и практическую ценность владения несколькими иностранными языками.

Практические цели должны отвечать тем требованиям, которые заложены в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и определены европейскими уровнями языковых компетенций.

Учебно-тематический план

Тематика общения	Кол-во часов	Контроль	Сроки проведения
Вводный фонетический курс Алфавит	2		Сентябрь
Знакомство	2		сентябрь
Мой класс	5	контрольная работа	октябрь

Животные	5		ноябрь декабрь
Мой день	5	Контрольная работа	декабрь январь
Хобби	5		Февраль март
Моя семья	5	Контрольная работа	март апрель
Сколько стоит?	5	Итоговая контрольная работа	апрель май
Итого	34		