

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 классы

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по предмету, авторской программы Афанасьевой О.В. и И.В. Михеевой. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Цель:

Формирование способности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета иностранного языка.

Задачи:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости ИЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования ИЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции:
учащиеся должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо);
- продолжение работы по расширению лингвистического кругозора, углубление представлений учащихся о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры: учащиеся учатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимается способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными с речевыми партнерами;
- дальнейшее развитие способности представлять на ИЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития.

В тематическом плане указаны названия разделов английского языка, изучаемые в конкретном классе, и количество часов, предусмотренное на изучение данного раздела и на проведение контрольных работ.

Учебно-тематический план, 5 класс

№	Тема	Кол-во часов	Уроки	Контрольные
1.	<p>Unit 1. Летние каникулы.</p> <p>Погода в разные времена года.</p> <p>Отдых в родной стране и за границей.</p> <p>Отдых в Британии.</p> <p>Выходные и рабочие дни.</p> <p>Грамматический материал: правильные и неправильные глаголы в простом прошедшем времени; оборот “to be going to”, простое будущее время, степени сравнения прилагательных, конструкции as..as, not so...as.</p> <p>Лексика: тематическая лексика из текстов и упражнений, существительные town и city, country.</p>	24	23	1
2.	<p>Unit 2. Семья.</p> <p>Распорядок дня.</p> <p>Работы и профессии.</p> <p>Биография членов семьи.</p> <p>Интересы и увлечения. Взаимоотношения в семье.</p> <p>Ты и твоя семья.</p> <p>Грамматический материал: неправильные глаголы в простом прошедшем времени, вопросы к подлежащему в настоящем и прошедшем простом времени, глагол can в прошедшем времени, общие вопросы в настоящем, прошедшем и будущем простом времени и ответы на них.</p> <p>Лексика: тематическая лексика из текстов и упражнений, предлоги с глаголом to leave, порядковые числительные и их написание.</p>	24	23	1
3.	<p>Unit 3. Здоровый образ жизни.</p> <p>Что любят/не любят люди.</p>	30	29	1

	<p>Время и часы.</p> <p>Разный образ жизни.</p> <p>Ваше свободное время.</p> <p>Полезная еда.</p> <p>Грамматический материал: неправильные глаголы в прошедшем времени, употребление ing после глаголов to love, to like, to hate, to enjoy, to begin, to finish, суффиксы -er(для образования существительных) и -ful(для образования прилагательных), Let's плюс инфинитив в утвердительных и отрицательных предложениях, Have/has got как эквивалент глагола to have.</p> <p>Лексика: тематическая лексика из текстов, слова clock и watch, глагол could в вежливых просьбах.</p> <p>Unit 4. После школы. Моё свободное время.</p> <p>Хобби.</p> <p>Посещение театров, музеев.</p> <p>В цирке.</p> <p>Грамматический материал: общие и альтернативные вопросы в изученных временах, понятие инфинитива, фразы типа easy to teach, difficult to learn, разделительные вопросы с глаголом to be, модальными глаголами, оборотом have/has got, другими глаголами, словообразовательный префикс un-.</p>			
4.	<p>Unit 4. Путешествия.</p> <p>Unit 5. О России.</p> <p>Куда и зачем ездят люди?</p> <p>Город моей мечты.</p> <p>Россия-моя страна.</p> <p>Природа России. Животный мир нашей страны.</p> <p>Население России.</p> <p>Грамматический и лексический материал : абсолютная форма притяжательных местоимений, слова what и which в специальных</p>	24	23	1

	<p>вопросах, ответы на разделительные вопросы, наречия с суффиксом –ly, фраза It takes...to get, слова half, half an hour, тематическая лексика из текстов и упражнений, прошедшее продолженное время (утвердительные, вопросительные и отрицательные структуры), образование множественного числа существительных, правила написания, исключения, глаголы, которые не употребляются в продолженных временах.</p>			
--	---	--	--	--

Всего в 5 классе 102 урока.

Учебно-тематический план, 6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Уроки	Контрольные работы
1.	<p>Unit 1. Две столицы. Санкт Петербург и Москва, их достопримечательности. Путешествие по России. Погода в разных городах. Московский кремль и Красная площадь. Московский зоопарк, московское метро, московские театры. Почему люди путешествуют, Грамматический и лексический материал: формы прошедшего времени некоторых неправильных глаголов, неопределённые местоимения somebody, nobody, anybody, something, nothing, anything, everybody, everything, правило одного отрицания в английских предложениях, исчисляемые и неисчисляемые существительные, слова tall u high, a lot of, much, many, few, little и как их использовать, способ словообразования-конверсия.</p>	24	23	1

2.	<p>Unit 2. Посещение Великобритании.</p> <p>Чем можно заняться на каникулах.</p> <p>Погода.</p> <p>Описание людей и мест.</p> <p>Географическое положение Великобритании.</p> <p>Лондон и его достопримечательности.</p> <p>Парки и улицы Лондона.</p> <p>Несколько фактов о британской истории и традициях.</p> <p>Грамматический и лексический материал: числительные hundred, million, thousand, слова too, as well, also, either и как их использовать, артикль the с географическими названиями, суффиксы прилагательных –ful, -al, -y.</p> <p>Unit 3. Традиции и праздники.</p> <p>Мой любимый праздник.</p> <p>Грамматический и лексический материал: вопросительные слова в придаточных предложениях, тематическая лексика из текстов и упражнений, английские междометия.</p>	24	23	1
3.	<p>Unit 3. Праздники и традиции.</p> <p>Рождество в Британии.</p> <p>Расскажу вам о себе.</p> <p>Грамматический и лексический материал: тематическая лексика из текстов и упражнений, предлоги at, on, in в составе обстоятельств времени, существительное money, преобразование общих и специальных вопросов и просьб в придаточных предложениях.</p> <p>Unit 4. Страна за океаном.</p> <p>Открытие Америки.</p> <p>Коренные американцы.</p> <p>Нью-Йорк и его достопримечательности.</p> <p>Грамматический и лексический материал: вспомогательные глаголы shall u will. Их</p>	30	29	1

	<p>отрицательные формы, конструкция Shall we/ I, предлоги at u in с глаголом to arrive, слова before, after, until, till, as soon as в придаточных предложениях, слова bank, shore, Future Simple u Present Progressive для описания будущих действий, слово so для усиления прилагательных и наречий.</p> <p>Раздел 5. Любимые занятия.</p> <p>Погода.</p> <p>Погода в разных городах.</p> <p>Любимые/ нелюбимые занятия.</p>			
4.	<p>Unit 5. Любимые/ нелюбимые занятия.</p> <p>Одежда.</p> <p>Внешность человека.</p> <p>Грамматический и лексический материал: тематическая лексика из текстов и упражнений.</p> <p>Способы описания будущих действий, существительные, которые употребляются только во множественном числе, указательные местоимения this/that, these/those, простое настоящее время для описания будущих событий.</p> <p>Unit 6. Какие мы?</p> <p>Лексика по теме «Части тела».</p> <p>Лексика по теме «Характер человека».</p> <p>Внешность человека, характер человека.</p> <p>Грамматический и лексический материал: тематическая лексика из текстов и упражнений, модальные глаголы can(could), must, конструкция to be able to do, слово hair и его особенности, эквивалент глагола must have to, модальные глаголы should u may.</p>	24	23	1

Всего в 6 классе 102 урока.

Учебно- тематический план 7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Уроки	Контрольные работы
1.	<p>Unit 1. Школа. Учёба. Школьные предметы. Первые дни в школе. Что ученики/учителя должны/ не должны делать в школе. Школы Англии и Уэльса. Школы в России. Единственные дети в семье. Хорошо или плохо? Грамматический и лексический материал: исчисляемые и неисчисляемые существительные, слова some/ any, little/few, many/ much, фразы типа a piece of bread, a pair of mittens, отсутствие артиклей в некоторых сочетаниях со словами university, college, bed, school, hospital, church, work, фразы школьного обихода, глаголы to say, to talk, to say, to speak, их сходство и различия, сложение как способ словообразования, суффиксы –er, -y, -ly, -tion, фразовый глагол to talk, фразы с предлогами to и of.</p> <p>Unit 2. Язык мира. Грамматический материал и лексический материал: настоящее совершенное время, правильные глаголы, третья форма некоторых неправильных глаголов.</p>	24	23	1
2.	<p>Unit 2. Язык мира. Как зародились языки? Британский и американский варианты английского языка. Как пользоваться словарями. Грамматический и лексический материал: неправильные глаголы в настоящем совершенном времени, наречия already, yet, ever, just в структурах в Present Perfect, фразы повседневного обихода, фразовый глагол to hand, суффиксы less, ing.</p> <p>Unit 3. Некоторые факты об англоязычном мире. Что вы знаете о США? Новый свет. Грамматический и лексический материал: тематическая лексика из текстов и упражнений, новый неправильные глаголы в третьей форме, вопросы в настоящем совершенном времени.</p>	24	23	1
3.	<p>Unit 3. Англоязычный мир. Вашингтон-столица США. Австралия. Животный мир Австралии. Грамматический и лексический материал: тематическая лексика из текстов и упражнений, неправильные глаголы в третьей форме, Past Simple и Present Perfect в сравнении, фразовый глагол to give, словообразовательный суффикс less.</p> <p>Unit 4. Животные вокруг нас. Птицы.</p>	30	29	1

	<p>Животный мир Африки. Животные и растения. Насекомые. Флора и фауна Британских островов. Ч. Дарвин. Грамматический и лексический материал: тематическая лексика из текстов и упражнений, структуры в Past Simple и Present Perfect, слова another, other(s), earth, land, soil, ground, введение грамматического времени the Present Perfect Progressive, словообразовательный суффикс –able. Unit 5. Основы экологии. Что такое экология? Природа России. Грамматический и лексический материал: тематическая лексика из текстов и упражнений, структуры в Present Perfect Progressive Tense.</p>			
4.	<p>Unit 5. Основы экологии. Грамматический и лексический материал: настоящее перфектное вместо настоящего перфектного продолженного времени, слова, которые необходимо различать- (a) few, a(little), возвратные местоимения, предлоги between и among, суффикс –ment и префикс dis-, фразовый глагол to take. Unit 6. Здоровый образ жизни. Еда в McDonald's. Лексика по теме «Медицина». Грамматический и лексический материал: тематическая лексика из текстов и упражнений, наречие enough с существительными, глаголами и прилагательными, наречия too и enough в сравнении, суффиксы ness- и th-.</p>	24	23	1

Всего в 7 классе 102 урока.

Учебно-тематический план 8 класс

№	Разделы и темы	Кол-во часов	Уроки	Контр ольны е работ ы
1.	<p>Unit 1. Спорт и занятия на открытом воздухе. Летние каникулы, как их проводят в России. Знаменитые спортсмены. Спорт в Британии. Спортивная одежда. Олимпийские игры в древности. Современные олимпийские игры. Разные стили жизни. Преимущества здорового образа жизни.</p>	24	23	1

	<p>Знаменитые спортсмены. Т. Тарасова.</p> <p>Грамматический и лексический материал: тематическая лексика из текстов и упражнений, конструкция used to, конструкции типа the more... the less, the longer... the more, the more... the more, глаголы do, go, play с названиями различных видов спорта, структуры в Past Perfect Tense, прошедшее перфектное время со словами after, as soon as, before, слово else и словосочетания с ним (nobody else, who else, where else, how else, what else), суффиксы прилагательных -ic, -al, -ical, фразовый глагол to end, Past Perfect и Past Simple в сравнении.</p>			
2.	<p>Unit 2. Игровые искусства. Театр.</p> <p>История развлечений. Зарождение театра.</p> <p>У. Шекспир-великий драматург.</p> <p>Комедия У. Шекспира «Двенадцатая ночь или как вам это понравится».</p> <p>Что такое пантомима?</p> <p>Грамматический и лексический материал: тематическая лексика из текстов и упражнений, перевод прямой речи в косвенную, правило согласования времён, предлоги to и for со словом ticket, глаголы, вводящие прямую и косвенную речь, лексические изменения наречий и указательных местоимений при переводе прямой речи в косвенную, слова, помогающие выстроить последовательность повествования, слова like и alike?</p> <p>Словосочетания at the end и in the end.</p>	24	23	1
3.	<p>Unit 3. Игровые искусства Кино.</p> <p>Как зарождался кинематограф.</p> <p>Ч Чаплин.</p> <p>Разговор о фильмах.</p> <p>Известные актёры.</p> <p>Давай сходим в кино.</p> <p>Формальный и неформальный английский.</p> <p>Грамматический и лексический материал: тематическая лексика из текстов и упражнений, использование артиклей, перевод прямой речи в косвенную, согласование времён (Present Perfect Progressive на Past Perfect Progressive), случаи неиспользования правила согласования времён, суффикс -ish, фразовый глагол to see.</p> <p>Unit 4. Весь мир знает их.</p> <p>Чем знамениты эти люди?</p> <p>Грамматический материал: страдательный залог.</p>	30	29	1

4.	Unit 4. Весь мир из знает. Знаменитые люди. И. Ньютон. Екатерина Великая. М. Ломоносов. Грамматический и лексический материал: тематическая лексика из текстов и упражнений, структуры в страдательном залоге, глаголы to learn u to study, фразы to be made of u to be made from, глаголы с предлогами в страдательном залоге, модальные глаголы с конструкциями в страдательном залоге, использование прилагательных вместо наречий после глаголов to look, to seem, to appear, to taste, to smell, to sound, to feel, суффиксы существительных –dom, -hood, -ship, ism, фразовый глагол to put.	24	23	1
----	--	----	----	---

Всего в 8-м классе 102 урока.

Учебно-тематический план 9 класс

№	Тема	Кол-во часов	Уроки	Контр. работы
1.	Unit 1. Средства массовой информации. Телевидение, радио, Интернет. Телевизионные программы. Корпорация Би-Би-Си. Выбор телеканалов для просмотра. Интернет. Общение с помощью бумажных и электронных писем. Грамматический и лексический материал: тематическая лексика из текстов и упражнений, Present Progressive Passive u Past Progressive Passive, Past Perfect Passive, префиксы un-, non-, in-, im-, il-, ir-, общепринятые сокращения в электронной переписке.	24	23	1
2.	Unit 2. Печатные издания: книги, журналы, газеты. Предпочтения в чтении. Посещение библиотеки. Музей Шерлока Холмса. Самые известные библиотеки мира. Литературные жанры. Британская пресса. Различные журналы. Журналистика. Творчество Джоан Роулинг. Электронные книги. Грамматический и лексический материал: тематическая лексика из текстов и	24	23	1

	упражнений, слова to print, to type to , publish, неопределённое местоимение one, глаголы to pull, to push, причастия I и II, омонимы to lie (лгать) и to lie (лежать), различные клише и штампы, используемые в телефонных разговорах, конструкции с глаголом to mind, английские идиомы.			
3.	Unit 3. Наука и технология. Известные учёные. Термины «наука» и «техника». Важные науки. Индустриальная революция. История развития техники. Орудия труда и современные бытовые приборы. Наука и медицина. Исследования космоса. Нил Армстронг. Грамматический и лексический материал: тематическая лексика из текстов и упражнений, глагольная форма «герундий», существительное use и глагол to use, слова to invent u to discover, префикс en- для образования глаголов, особенности употребления инфинитива, определённый артикль со словами, обозначающими уникальные объекты и явления, выражения уверенности, сомнения, глагол could для выражения возможности, английские идиомы, в которых упоминаются небесные тела.	30	29	1
4.	Unit 4. Быть подростком. Поведение подростков дома и в школе. Проблема карманных денег. Работа для подростков. Творчество Джерома Дэвида Сэлинджера. Проблема отцов и детей. Проблема иммиграции. Подростки и азартные игры. Детские и молодёжные организации в России и других странах. Легко ли быть подростком? Грамматический и лексический материал: Тематическая лексика из текстов и упражнений, существительные pair u couple, наречие anyway, структура «сложное дополнение (Complex Object), запреты и предупреждения, суффикс ive-, употребление определённого артикля с субстантивированными существительными, конструкции to be used to doing smth u used to do smth.	24	23	1

Всего в 9-м классе 102 урока.