


Администрация Щучанского района Курганской области  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Песчанская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
на заседании методсовета  
Протокол № 3  
от 02.12 2019г

«Согласовано»  
заместитель директора  
по УВР  
  
от 02.12 2019г

«Утверждаю»  
директор МКОУ  
«Песчанская СОШ»  
  
от 02.12 2019г



Изменения в рабочей программе  
по учебному предмету « Родной (русский) язык »  
3 класс

Составитель: Засекина Людмила Николаевна,  
учитель начальных классов

2019г

**Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в пункте «Личностные результаты», «Метапредметные результаты» читать в новой редакции:**

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

#### **Ученик научится:**

- формировать ценности нравственных норм, закреплённых в языке народа, для жизни и здоровья человека, умение соотносить эти нормы с поступками как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- формировать сопричастность к языку своего народа (я — носитель языка), восприятие русского языка как основной, главной части культуры русского народа, понимать то, что изменения в культуре народа находят своё отражение в языке, понимать особенности народной устной речи (ритмический рисунок, мелодика текста) и изобразительные средства русского языка (синонимы, антонимы, переносное значение слов);
- осознавать предложения и текст как средств для выражения мыслей и чувств, понимать разнообразия и богатства языковых средств для выражения мыслей и чувств;
- адекватно воспринимать оценки собственной деятельности, данной одноклассниками, учителем.

#### **Ученик получают возможность научиться:**

- осознания русского языка как основного средства мышления и общения;
- восприятию русского языка как явления культуры русского народа, понимание связи развития языка с развитием культуры и общества;
- понимать богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств, внимание к синонимическим средствам языка при выражении одной и той же мысли;
- стремлению к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников;
- положительной мотивации к созданию собственных текстов;
- положительной мотивации к изучению русского языка как средства общения, к решению различных коммуникативных задач (передавать информацию, просить, доказывать и т. д.);
- способности к адекватной самооценке.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

#### **Регулятивные**

#### **Ученик научится:**

:

- самостоятельно организовывать своё рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий;
- осознавать цели и задачи урока, темы;
- в коллективном диалоге ставить конкретную учебную задачу;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные действия (памятки в справочнике учебника);

- адекватно оценивать правильность выполнения своих учебных действий;
- участвовать в работе группы (в том числе в ходе проектной деятельности), учитывая конечную цель, намечать действия при работе в паре, распределять роли и действовать в соответствии с ними.

**Ученик получит возможность научиться:**

- осознавать цели и задачи изучения курса, раздела;
- планировать свои действия для реализации задач урока в групповой и парной работе;
- осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач.

**Познавательные**

**Ученик научится:**

:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя различные справочные материалы: толковые словари, детские энциклопедии и др.;
- выделять существенную информацию из читаемых текстов;
- строить модели слов (звукобуквенные, морфемные), словосочетаний, предложений;
- находить, сравнивать, классифицировать: орфограммы в значимых частях слова, словосочетания, части речи.

**Учащиеся получат возможность научиться:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах, детских энциклопедиях);
- по маршрутному листу прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу;
- преобразовывать слова, словосочетания, предложения в условные модели и наоборот.

**Коммуникативные**

**Ученик научится:**

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (обращение, вежливые слова);
- озаглавливать текст;
- задавать вопросы, уточняя непонятное в тексте;
- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач (обратиться с просьбой, поздравить).

**Учащиеся получат возможность научиться:**

- участвовать в диалоге (относиться к мнению других, задавать вопросы, уточнять, высказывать свою точку зрения);
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умения слышать, точно реагировать на реплики) при диалоговой форме общения;
- понимать тему и основную мысль высказывания (текста) по содержанию, по заголовку; озаглавливать текст по основной мысли текста.