

Администрация Щучанского района Курганской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Песчанская средняя
общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании методсовета
Протокол № 1
от 30.08 2019г

«Согласовано»
заместитель директора
по УВР

от 30.08 2019г



Рабочая программа
по учебному предмету «Родной (русский) язык »
2 класс

Составитель:

Теплых В.Н. учитель начальных классов

2019г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык » разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования, «Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа., авторской программы Чураковой Н.А .

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно- правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждѐнный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 №373
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Песчанская СОШ».
- Учебный план школы на 2019-2020 учебный год
- Положение о рабочей программе МКОУ «Песчанская СОШ».

Общая характеристика учебного предмета

Курс родного (русского) языка в начальной школе - часть единого курса обучения предмету «Русский язык». Начальный курс родного языка должен выполнять специфические задачи (обогатить речь учащихся, помочь детям осмыслить их речевую практику, дать углубленные знания о языке) и быть ступенью в преподавании этого учебного предмета в среднем и старшем звене.

Цель программы заключается в «развитии у ребенка интереса к познанию своей страны и ее духовного величия, ее значимости в мировых масштабах»

Задачи:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- овладение умениями правильно писать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию);
- совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

Одним из результатов обучения родному (русскому) языку является решение задач воспитания – осмысление и интериоризация (присвоение) младшими школьниками системы ценностей.

Ценность жизни и человека – осознание ответственности за себя и других людей, своего и их душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания.

Ценность общения– понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность добра и истины – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни, выраженных в заповедях мировых религий и некоторыми атеистами (например, *поступай так, как ты бы хотел, чтобы поступали с тобой; не говори неправды; будь милосерден и т.д.*).

Ценность семьи – понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимание и взаимопомощь своим родным; осознание своих корней; уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам.

Ценность труда и творчества – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.

Ценность социальной солидарности – обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности и патриотизма– осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение предмета «Родной (русский) язык» в соответствии с учебным планом МКОУ «Песчанская СОШ» выделено во 2 классе 0,5 ч на предмет «Родной (русский) язык» (всего 17 ч)

Программу обеспечивают

- Чуракова Н. А. Русский язык. 2 класс: Учебник. В 3 частях - М.:Академкнига/Учебник.

Формы, методы, технологии организации учебного процесса

Индивидуально-обособленная

Фронтальная

Коллективная

Работа в парах

Групповая

Методы организации образовательного процесса:

В зависимости от формы организации совместной работы учителя и ученика применяются следующие методы обучения: изложение знаний, беседа, самостоятельная работа, наглядные методы (наблюдение, демонстрация предметов), практические методы, проблемное изучение знаний.

Планируемые результаты освоения данной программы по предмету

2класс

Личностные результаты:

- 1) Основы российской гражданской идентичности; чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации.
- 2) Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- 4) начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- 7) эстетические потребности, ценности и чувства.
- 8) этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.
- 9) навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- 1) Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- 2) способы решения проблем творческого и поискового характера.
- 3) умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 4) определять наиболее эффективные способы достижения результата. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха.
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии

Познавательные:

- 1) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- 2) Активное использование речевых средств и средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач.
- 3) Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с графическим сопровождением.
- 5) логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- 6) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
- 7) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

8) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Коммуникативные:

1) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

2) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

3) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умением использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
			2кл		
Родной (русский) язык					
1	Развитие речи		5		
2	Слово		4		
3	Текст. Предложение.		6		
4	Звуки и буквы		2		
Итого:			17		

Учебно – тематический план (с определением основных видов деятельности учащихся)

Класс	Количество часов	Тема	Основные виды деятельности учащихся
Родной (русский) язык			
		Развитие речи	
2	5		- <u>Осознание</u> роли языка и речи в жизни людей - <u>Овладение</u> первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
2	4	Слово.	<u>определять</u> значение многозначных слов; - <u>обогащать</u> словарный запас, корректировать знания об омонимах; - <u>познакомить</u> с такими разновидностями омонимов, как омоформы, омофоны; «синонимы», «антонимы» и « фразеологизмы»;
2	6		- <u>определять</u> тему текста и озаглавливать его; - <u>составлять</u> разные виды плана; - <u>работать</u> над деформированным текстом; - <u>наблюдать</u> за связью между частями текста; - <u>восстанавливать</u> деформированный текст; - <u>употреблять</u> образные выражения;

Содержание учебного предмета «Родной (русский) язык»

2 класс: 17ч.

Блок «Родной (русский) язык» (17ч)

Звуки и буквы (2 ч)

Характеристика звуков и букв русского языка.

Построение звуковой схемы слова.

Слово (4ч)

Слово и его значение. Понятие о слове как основной номинативной единице языка.

Многозначность слова. Понятие об омонимах и синонимах.

Способы разграничения многозначных и омонимичных слов. Отличия однокоренных слов от синонимов и омонимов.

Разграничение разных слов и разных форм одного и того же слова (словообразование и словоизменение).

Текст. Предложение. (6ч)

Типы предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные. Типы предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные.

Текст. Текст-описание и текст-повествование, текст – рассуждение.

Развитие речи (5ч)

Тема и основная мысль (основное переживание) текста. Составление плана текста.

Изложение как жанр письменной речи. Использование плана для написания сочинения и для устного рассказа.

Информационные источники

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. - М.: Просвещение, 2011.
2. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2011.
3. Программы четырехлетней начальной школы: Проект «Перспективная начальная школа»/ Р.Г. Чуракова, М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, А.Л. Чекин, Г.В. Трофимова, И.И. Колесниченко, Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова, Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова, Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков; Сост. Р.Г. Чуракова. – 4 –е изд., испр. - М.: Академкнига/Учебник, 2011.
4. Чуракова Н.А. Русский язык. 2 класс: Учебник. В 3-х ч - М.: Академкнига/Учебник.

Материально-техническое обеспечение учебного предмета

№ № п/п	Наименование объектов и средств учебно- методического и материально-технического обеспечения	Количество
1.	<p style="text-align: center;">Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</p> <p>Стандарт НОО по ФГОС Примерные программы по предметам НОО по ФГОС Учебники Русский язык 1,2,3,4кл, Н.А.Чуракова</p> <p>Примерная программа начального общего образования по русскому языку</p> <p>Ресурсы школьной и сельской библиотеки.</p>	<p>По количеству обучающихся</p> <p>По количеству обучающихся</p>
2.	<p style="text-align: center;">Печатные и демонстрационные пособия</p> <p>Таблицы в соответствии с основными темами программы обучения Карточки с заданиями по русскому языку для 4 класса Контрольно-измерительные материалы. Русский язык1- 4 кл.</p> <p>Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях по русскому языку.</p>	<p>По количеству обучающихся</p>
3 .	<p style="text-align: center;">Технические средства обучения (ТСО)</p> <p>Мультимедийное оборудование Колонки Персональный компьютер с принтером</p>	<p>1 1 1 1</p>
4	<p>Учебно-практическое оборудование</p> <p>Простейшие школьные инструменты: ручка, карандаши цветные и простой, линейка, ластик; циркуль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. – Материалы: бумага (писчая), тетради в линейку Наборы сюжетных картинок (предметных, цифровых) в соответствии с тематикой 2. Словари по русскому языку: толковый словарь, словарь фразеологизмов, морфемный словарь, словообразовательный словарь 3. Раздаточный материал по темам 5. Таблицы гигиенических требований к положению тетради, ручки, к правильной посадке 6. Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях по русскому языку. 	<p>По количеству обучающихся</p>
5	<p>Оборудование класса</p> <p>Классная настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок Ученические двухместные столы Ученические стулья</p>	<p>1 10 20</p>

Стол учительский	1
Стул учительский	1
Учебные шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	2
Настенные часы	1
Уголок по технике безопасности, уголок класса, уголок творчества, уголок «Сегодня на уроке», уголок чтения	