

## Аннотация к рабочей программе по «Литературному обучению» 1-4 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом основной образовательной программы начального общего образования, и авторской программой авторов Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой («Школа России»)

Изучение предмета литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; умение работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной **целью** обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Среди предметов, входящих в образовательную область «Филология», курс литературного чтения в особой мере влияет на решение следующих **задач**:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.
2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
4. Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

### Учебно – тематический план

#### 1 класс

№	Содержание тем	Количество часов
1	Добукварный период	18ч
2	Букварный период	58ч
3	Послебукварный период	16ч
4	Литературное чтение 40 часов	
5	Вводный урок	1ч
6	Жили-были буквы	7ч
7	Сказки, загадки, небылицы	7ч
8	Апрель, апрель! Звенит капель...	5ч
9	И в шутку и всерьез	7ч

10	Я и мои друзья	7ч
11	О братьях наших меньших	6ч
	<b>Итого:</b>	<b>132</b>

### 2 класс

№	Содержание тем	Количество часов
1	Вводный урок	1ч
2	Самое великое чудо на свете	4 ч
3	Устное творчество русского народа	16ч
4	Люблю природу русскую. Осень	8ч
5	Русские писатели	13 ч
6	О братьях наших меньших	12 ч.
7	Из детских журналов	9 ч
8	Люблю природу русскую. Зима	10 ч
9	Писатели – детям	16 ч
10	Я и мои друзья	10 ч
11	Люблю природу русскую. Весна	10 ч
12	И в шутку и всерьез	14 ч
13	Литература зарубежных стран	13 ч
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>

### 3 класс

№	Содержание тем	Количество часов
1	Вводный урок	1ч
2	Самое великое чудо на свете	3 ч
3	Устное народное творчество	12ч
4	Страницы русской классики	25ч
5	Литературные сказки	12ч
6	Великие русские писатели	26ч
7	Были-небылицы	8 ч
8	Люби живое	16 ч
9	Собирай по яголке – наберёшь кузовок	15ч
10	По страницам журналов «Мурзилка», «Весёлые чижки»	7ч
11	Зарубежная литература	11 ч
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>

### 4 класс

№	Содержание тем	Количество часов
1	Летописи, былины, сказания, жития	6 ч
2	Чудесный мир классики	14 ч
3	Поэтические тетради	15 ч
4	Литературные сказки	14 ч
5	Делу время - потехе час	7 ч
6	Страна детства	8 ч
7	Природа и мы	12 ч

8	Родина	6 ч
9	Страна фантазий	6 ч
10	Зарубежная литература	14 ч
11		
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>