

Рассмотрен  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ  
директор МКОУ «Песчанская СОШ»  
Е.П.Благинина

Введен в действие  
Приказом от  
№ 130/1 от 28.08.2024 г.



**Учебный план**  
муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения «Песчанская средняя общеобразовательная  
школа» для обучающихся с расстройствами аутистического  
спектра (вариант 8.4.)  
на 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Песчанская СОШ», реализующего АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.), фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру коррекционно-развивающих занятий, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

**Учебный план** по организации обучения и развития детей с расстройствами аутистического спектра, разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 N 79163);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра МКОУ «Песчанская СОШ»

Учебный план рассчитан на 1 год обучения (третий год обучения)

Организация обучения:

- Продолжительность учебного года составляет 34 недели.
- Продолжительность учебной недели – 4 дня.
- Максимально допустимая недельная нагрузка – 4 час.
- Обучение осуществляется на дому.
- На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20-40 минут.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,**

включает коррекционно-развивающие курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей, обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.)

Коррекционно-развивающая область представлена следующими коррекционными курсами: "Музыкально-ритмические занятия", "Социально-бытовая ориентировка", "Развитие познавательной деятельности", «Речь и альтернативные коммуникации», «Математические представления».

**Коррекционный курс "Музыкально-ритмические занятия"**

Основные задачи реализации содержания данного коррекционного курса:

- эстетическое воспитание, развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы, творческих возможностей обучающихся,
- обогащение общего и речевого развития, расширение кругозора, развитие восприятия музыки,
- формирование правильных, координированных, выразительных и ритмичных движений под музыку (основных, элементарных гимнастических и танцевальных), правильной осанки, умений выполнять построения и перестроения, исполнять под музыку несложные композиции танцев, импровизировать движения под музыку,
- развитие у обучающейся стремления и умения применять приобретенный опыт в музыкально-ритмической деятельности во внеурочное время.

### **Коррекционный курс "Социально-бытовая ориентировка"**

Основные задачи реализации содержания курса:

- формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира в ходе специально организованной практической социально-бытовой деятельности, развитие жизненных компетенций, необходимых в учебной и внеурочной деятельности, способствующих социальной адаптации,
- развитие навыков самообслуживания, помощи близким,
- формирование элементарных знаний о технике безопасности и их применение в повседневной жизни,
- знакомство с трудом родителей (законных представителей) и других взрослых.

### **Коррекционный курс "Развитие познавательной деятельности"**

Основные задачи реализации содержания:

- коррекция и развитие высших психических функций (сенсорно-перцептивной сферы, представлений, внимания, памяти, мышления и других),
- активизация познавательной деятельности с учетом возможностей и особенностей каждого обучающегося.

### **Коррекционный курс «Речь и альтернативные коммуникации»**

Основные задачи реализации содержания:

- Формировать коммуникативные и речевые навыки с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации.
- Развивать коммуникативную функцию речи учащихся, удовлетворяя их коммуникативную потребность.
- Расширять словарный запас, связанный с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта в процессе «чтения».
- Развитие зрительного и слухового восприятия.
- Формирование мотивации, развитие потребности детей с РАС в общении.

### **Коррекционный курс «Математические представления».**

Основные задачи реализации содержания:

- развитие элементарной жизнеобеспечивающей ориентировки в пространственно-величинных, временных и количественных отношениях окружающей действительности.
- формирование представлений о количестве (дочисловых представлений).
- Умение различать части суток, соотносить действие с временными промежуткам, составлять и проследивать последовательность событий.
- развитие сенсорных представлений, мелкой моторики кистей рук, развитие познавательной активности ученика, значимой для социально-бытовой ориентировки в действительности.

**Индивидуальный учебный план  
на 2024-2025 учебный год**

(3 год обучения вариант 8.4)

<b>Образовательные области</b>	<b>Коррекционные занятия</b>	<b>Количество часов</b>
Коррекционно - развивающая область (коррекционные занятия)	Речь и альтернативные коммуникации	1
	Математические представления	0,5
	"Музыкально-ритмические занятия"	0,5
	Социально-бытовая ориентировка	1
	Коррекционно-развивающие занятия	1
<b>Итого</b>		<b>4</b>