

Рассмотрен  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
директор МКОУ «Песчанская СОШ»  
Е.И.Благинина

Введен в действие  
Приказом от 29.08.2023  
№ 62



**Учебный план**  
**для 1-2 классов**  
муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения «Песчанская средняя общеобразовательная  
школа» на 2023/24 учебный год

## **Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновлённых ФГОС начального общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структурнообязательных предметных областей по годам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся, формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

### **Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:**

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в действующей редакции).
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в действующей редакции).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100).
5. Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 №569 о внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г № 286
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9.09.2017 года № ТС- 945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
7. Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»);
8. Письмо Рособнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
10. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021

№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

12. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

13. Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2023/24 учебном году».

14. Письма РФ 25.09.2000 №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы».

15. Письма Минобразования РФ от 20.04.2001 №408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период».

16. Устав «МКОУ Песчанская СОШ».

17. Основной образовательной программы начального общего образования «МКОУ Песчанская СОШ».

18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» (Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ Минобрнауки РФ от 18.08.2017г № 09-1672»).

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами: 1 класс - 21 час в неделю, 2 класс – 23 часа. Продолжительность учебного года составляет — 1 класс - 33 недели, 2 класс – 34н, продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Особенностью организации образовательного процесса школы является 5 – дневный режим работы в 1 – 4 классах. Продолжительность урока 40 минут. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения. В первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статистического напряжения школьников предлагается на четвёртых уроках использовать не классно – урочную, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков – игр, уроков – театрализаций, уроков – импровизаций и т.п. В ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Реализация учебного плана обеспечивается программой «Школа России».

При реализации общеобразовательной программы используется: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества освоения ООП НОО без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Годовые отметки во 2 классе по учебным предметам считаются отметкой за промежуточную аттестацию.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- итоговая контрольная работа по математике и русскому языку;
- итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку;
- тестирование.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) следующими курсами (за счёт часов внеурочной деятельности):

- **«Ритмика»** с целью углубленного и дифференцированного восприятия музыки (выделении средств выразительности, формы), её образов и формирования на этой основе навыков выразительного движения.

- **«Профессиональный компас»** - с целью формирования представления обучающихся о разнообразии мира профессий и их социальном значении, об истории их возникновения и развития, воспитания трудолюбия, бережного отношения к результатам своего труда и труда других людей

- **«Разговор о правильном питании»** с целью формирования основ культуры питания, как части общей культуры здоровья, реализуется программой «Разговор о правильном питании» (М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева)

- **«Функциональная грамотность»** – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Цель: формирование современной информационной культуры личности школьника в условиях информатизации современного общества.

- **«Шахматный всеобуч»** с целью формирования интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формирования общеучебных умений и навыков и способов деятельности. Основой реализации является программа курса «Шахматы – школе» для начальных классов общеобразовательных учреждений Сухина И.Г.

- **«Спортивные игры»** - с целью содействия всестороннего развития личности учащихся посредством формирования у них физической культуры, слагаемыми которой являются сохранение и укрепление здоровья, пропаганды и приобщение к здоровому образу жизни, оптимальный уровень двигательных способностей.

### Сетка часов

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов	
		I	II
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном(русском) языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого:		21	23
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Ритмика		*	*
Функциональная грамотность		*	*
Шахматный всеобуч		*	*
Профессиональный компас		*	*
Разговор о правильном питании		*	*
Разговоры о важном		*	*
Спортивные игры		*	*
Учебные недели		33	34
Всего часов		693	782
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>21</b>	<b>23</b>