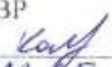


Администрация Щучанского муниципального округа Курганской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Песчанская средняя
общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании Педагогического
совета
Протокол № 9
от 23.05.2024г

«Согласовано»
заместитель директора
по ВР

от 23.05 2024г

«Утверждаю»
директор МКОУ
«Песчанская СОШ»
Благинина Е. П.

от 23.05 2024 г



ПРОГРАММА «СОЛНЫШКО»
Лагеря с дневным пребыванием на базе муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Песчанская средняя общеобразовательная школа»

с. Песчанское
2024

Пояснительная записка

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка физического и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в смене направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы**:

- Принцип гуманизации отношений.
- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащих и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

- **Принцип дифференциации воспитания.**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.
- **Принцип творческой индивидуальности.**

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

- **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.
- **Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.
- **Принцип интегративно-гуманитарного подхода.**

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).
- **Принцип личностного Я.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.
- **Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном, на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов
- **Принцип открытости.**

Участие в процессе воспитания максимального количества институтов и людей.

Цель программы:

- Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период,
- Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей,
- Развитие творческих способностей детей.

Основные задачи программы:

- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- Развитие творческих способностей;
- Воспитание культуры поведения;
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- Привитие навыков здорового образа жизни.

Перечень основных мероприятий программы:

- Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы
- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе
- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе
- Научно-методическое обеспечение
- Оздоровление детей и профилактика заболеваний

Основное содержание программы.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей работает по следующим направлениям:

- Спортивно - оздоровительная работа.
- Организация активного досуга.
- Развитие творческих способностей детей.

Формы работы:

Игра, конкурс, викторина, праздник, просмотр фильма, чтение книги, дискотека, соревнование, эстафеты, занятия в кружках, посещение мероприятий Дома детского творчества;

Ожидаемые результаты реализации программы

- Укрепление здоровья детей;
- Развитие творческих способностей;
- Улучшение социально-психологического климата в лагере;
- Снижение темп роста негативных социальных явлений среди детей;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на год.

Участники программы:

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6,6 до 17 лет включительно.

Социальное и трудовое партнерство:

- ГБУ «Щучанская центральная районная больница» – медосмотр, оказание первой медицинской помощи, витаминизация,
- Дом культуры - творческие мастерские, конкурсные программы
- Сельская библиотека

Режим дня

8.30 – 9.00	- Прием детей
9.00 – 9.30	- Зарядка, линейка
9.30 – 10.00	- Завтрак
10.00 – 11.00	- Отрядные дела
11.00 – 12.00	- Спортивный час
12.00 – 12.30	- Мероприятия
12.30 - 13.00	- Обед
13.00 – 14.00	- Тихие игры, занятия по интересам Работа кружков
14.00 – 14.30	- Свободное время Общественно-полезный труд
14.30	- Уход домой

**План работы
Лагеря досуга и отдыха Лето – 2024 г.**

дата	время	Мероприятие	ответственные
03.06	10.00.	КТД с элементами игр «Дети весело живут!» к Дню защиты детей	Педагог-организатор
	11.00	«Час здоровья»	Уч-ль физ-ры
	13:00	Игровая программа «Ура! Каникулы»	СДК
04.06	10.00	Игровая программа «ПДД мы знаем, и всегда их соблюдаем»	Педагог-организатор
	11.00	«Час здоровья»	Уч-ль физ-ры
	13:00	«Безопасное лето», интерактивная игра-викторина	СДК
05.06	10.00	Конкурсная программа «Путешествие капельки» (к Всемирному дню охраны природы 05.06)	Педагог-организатор
	11.00	«Час здоровья»	Уч-ль физ-ры
	13:00	Игровая программа «Искатели развлечений»	СДК
06.06	10.00	Викторина по сказкам А.С.Пушкина Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»	Педагог-организатор
	11.00	«Час здоровья»	Воспитатели
	13:00	Развлекательная программа «Заморочки из бочки» (К Пушкинскому дню)	СДК
07.06	10.00	Творческая мастерская «Чудеса для людей из ненужных вещей»	Педагог-организатор
	11.00	«Час здоровья»	Воспитатели
	13:00	Игровая программа «Игры наших бабушек»	СДК
10.06	10.00	Квест игра «Дружба начинается с улыбки» (к Дню друзей 09.06)	Педагог-организатор
	11.00	«Час здоровья»	Воспитатели
	13:00	Спортивная эстафета «От лыж до ходуль»	СДК
11.06	10.00	Игра «Мы в Движении Первых» Беседа «Моя Россия», изготовление тематических поделок	Педагог-организатор
	11.00	«Час здоровья»	Воспитатели
	13:00	Игра-викторина «Я живу в России»	СДК
13.06	10.00	День детского кино «Одаренная девочка» (онлайн кинотеатр с последующим обсуждением фильма)	Педагог-организатор
	11.00	«Час здоровья»	Воспитатели
	13:00	Игра-путешествие «Лес чудес»	СДК
14.06	10.00	Творческая мастерская «Зверята - малышата» (поделки из картонных коробок из под яиц)	Педагог-организатор
	11.00	«Час здоровья»	Воспитатели
	13:00	Игровая программа «Зеленые святки»	СДК
17.06	10.00	Беседа «Быть хорошим- это здорово!» (по правилам этикета)	Педагог-организатор
	11.00	«Час здоровья»	Воспитатели
	13:00	Квест «С лукошком в путь-дорожку»	СДК
18.06	10.00	«Зарница»	Педагог-организатор

	11.00	«Час здоровья»	Воспитатели
	13:00	Интерактивная игра «Крестики-нолики»	СДК
19.06	10.00	Асфальтная живопись «Лето - классная пора!»	Педагог-организатор
	11.00	«Час здоровья»	Воспитатели
	13:00	Игровая программа	СДК
20.06	10.00	Страница истории «Волгоград- город воинской славы»	Педагог-организатор
	11.00	«Час здоровья»	Воспитатели
	13:00	Изготовление цветочных композиций	СДК
21.06	10.00	Творческая мастерская «Цветы на подоконнике» (пластиковые стаканчики и картон)	Педагог-организатор
	11.00	«Час здоровья»	Воспитатели
		Акция «Свеча памяти!»	СДК
24.06	10.00	Акция «Чистый двор» Урок безопасности «Один дома» инструктаж тб на летние каникулы	Педагог-организатор
	11.00	«Час здоровья»	Воспитатели
	13:00	Игры на свежем воздухе «Мы за ЗОЖ»	СДК